



Lífið er læsi í Álfheimum

Grunnpáttur	Tilfinningalæsi, leikur og samskipti	Orðaforði	Mál- og hlustunarskilningur	Hljóðkerfisvitund	Leikur með stafi og hljóð	Umhverfislæsi
Tímasetning	Alla daga	Alla daga	Alla daga	Alla daga	Alla daga	Alla daga
Markmið og leiðir	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frjáls leikur ✓ Samræður ✓ Lestur ✓ Söngur ✓ Sögustundir ✓ Orðaspjall ✓ Markviss málörvun ✓ Tákn með tali ✓ Lubbi ✓ Framkoma ✓ Spil ✓ Dyggðakennsla 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frjáls leikur ✓ Samræður ✓ Lestur ✓ Söngur ✓ Sögustundir ✓ Orðaspjall ✓ Markviss málörvun ✓ Tákn með tali ✓ Lubbi ✓ Bókaormur ✓ Þulur ✓ Leggja inn orð í öllu starfi ✓ Ritað mál ✓ Endursögn 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frjáls leikur ✓ Samræður ✓ Lestur ✓ Söngur ✓ Sögustundir ✓ Orðaspjall ✓ Markviss málörvun ✓ Tákn með tali ✓ Lubbi ✓ Bókaormur ✓ Þulur ✓ Leikur með hljóð ✓ Samvera ✓ Dagasögur ✓ Ritað mál ✓ Sögukassar ✓ Loðtöflusögur 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frjáls leikur ✓ Samræður ✓ Lestur ✓ Söngur ✓ Sögustundir ✓ Orðaspjall ✓ Markviss málörvun ✓ Tákn með tali ✓ Lubbi ✓ Þulur ✓ Rím – taktur ✓ Hljóðamyndun ✓ Klappa atkvæði ✓ Leikur með orð 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frjáls leikur ✓ Samræður ✓ Lestur ✓ Söngur ✓ Sögustundir ✓ Orðaspjall ✓ Markviss málörvun ✓ Tákn með tali ✓ Lubbi ✓ Stafróf sýnilegt ✓ Leikur með hljóð ✓ Leikir með stafi ✓ Merkja hluti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frjáls leikur ✓ Samræður ✓ Lestur ✓ Söngur ✓ Sögustundir ✓ Orðaspjall ✓ Markviss málörvun ✓ Tákn með tali ✓ Lubbi ✓ Skógarferðir ✓ Átthagabekking ✓ Árstíðarbreytingar ✓ Njóta náttúrunnar ✓ Samstarf við Vinaminni ✓ Samstarf við Ljósheima og Fossheima ✓ Fjölbreytileiki barna og kennara



Pátttaka	Allir nemendur í leikskólanum	Allir nemendur í leikskólanum	Allir nemendur í leikskólanum	Allir nemendur í leikskólanum	Allir nemendur í leikskólanum	Allir nemendur í leikskólanum
Fyrirlögn	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deildarstjóri ✓ Kennarar og annað starfsfólk leikskólans 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deildarstjóri ✓ Kennarar og annað starfsfólk leikskólans 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deildarstjóri ✓ Kennarar og annað starfsfólk í leikskólanum 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deildarstjóri ✓ Kennarar og annað starfsfólk í leikskólanum 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deildarstjóri ✓ Kennarar og annað starfsfólk í leikskólanum 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deildarstjóri ✓ Kennarar og annað starfsfólk í leikskólanum
Viðmið til íhlutunar	Ef þörf er á íhlutun er hún metin út frá stöðu nemandans í TRAS, Orðaskilum og Hljóm-2	Ef þörf er á íhlutun er hún metin út frá stöðu nemandans í TRAS, Orðaskilum og Hljóm-2	Ef þörf er á íhlutun er hún metin út frá stöðu nemandans í TRAS, Orðaskilum og Hljóm-2	Ef þörf er á íhlutun er hún metin út frá stöðu nemandans í TRAS, Orðaskilum og Hljóm-2	Ef þörf er á íhlutun er hún metin út frá stöðu nemandans í TRAS, Orðaskilum og Hljóm-2	Ef þörf er á íhlutun er hún metin út frá stöðu nemandans í TRAS, Orðaskilum og Hljóm-2
Stuðningur og eftirfylgni	Kennarar og/eða aðrir fagaðilar	Kennarar og/eða aðrir fagaðilar	Kennarar og/eða aðrir fagaðilar	Kennarar og/eða aðrir fagaðilar	Kennarar og/eða aðrir fagaðilar	Kennarar og/eða aðrir fagaðilar
Samstarf heimilis og skóla	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dagleg samskipti ✓ Foreldraviðtöl ✓ Kynningarfundir ✓ Fréttabréf 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dagleg samskipti ✓ Foreldraviðtöl ✓ Kynningarfundir ✓ Fréttabréf 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dagleg samskipti ✓ Foreldraviðtöl ✓ Kynningarfundir ✓ Fréttabréf 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dagleg samskipti ✓ Foreldraviðtöl ✓ Kynningarfundir ✓ Fréttabréf 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dagleg samskipti ✓ Foreldraviðtöl ✓ Kynningarfundir ✓ Fréttabréf 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dagleg samskipti ✓ Foreldraviðtöl ✓ Kynningarfundir ✓ Fréttabréf

13. febrúar 2019