

Deild: Álfasteinn 2022-2023

Læsi og samskipti
<i>Markmið</i>
• Tilfinningalæsi. • Félagsleg samskipti - áhersla á virka hlustun, tjáningu og vináttu. • Umhverfislæsi. • Málörvun í daglegu starfi. • Vekjum áhuga - spyrjum spurninga og svörum spurningum.
<i>Leiðir</i>
• Lesa fyrir börnin tvisvar á dag. • Söngur og þulur, rím/taktur, klappa atkvæði, Lubbi. • Frjáls leikur. • Bækur - spjalla saman um söguna og skoða myndir. • Skógarferðir. • Njóta þess að vera saman, bæði úti og inni og spjalla saman. • Vera fyrirmyndir, umræður, sögur (Bína o.fl.), spila
<i>Ábyrgð</i>
Allir
<i>Hvenær á verkefni að ljúka</i>
Í lok skólaárs.
Heilbrigði og vellíðan
<i>Markmið</i>
• Barninu líði vel - andlega, líkamlega og félagslega. • Skapa þægilegt og rólegt andrúmsloft. • Hreinlæti og líkamleg umhirða • Regluleg hreyfing - úti og inni. • Hvíld, hollt mataræði • Hreyfistund, útivera, gönguferðir, skógaferðir

<i>Leiðir</i>
• Starfsfólk gefi af sér og sýni börnunum hlýju, umhyggju, virðingu, gleði og traust. • Starfsfólk séu góðar fyrirmyndir • Handþvottur - þegar börn mæta, eftir salernisferðir, fyrir máltíðir og eftir útiveru. • Umræða við matarborð um mikilvægi þess að borða hollan mat, samsetningu disksins • Börnin skammti sér sjálf, smyrji - starfsmaður aðstoðar ef þarf. • Útivera - leikur í garðinum, skógarferðir og gönguferðir. • Hreyfing í sal • Öll börn fari í hvíld eftir hádegismat • Skipta börnum upp í minni hópa
<i>Ábyrgð</i>
Allir
<i>Hvenær á verkefni að ljúka</i>
Í lok skólaárs.

Sjálfbærni og vísindi
<i>Markmið</i>
• <i>Læra á náttúruna og nánasta umhverfi</i> • <i>Læra að vernda jörðina</i>
<i>Leiðir</i>
• <i>Útivera, skógarferðir, fræðsla, spila, lesa um, myndrænt efni.</i> • <i>Endurvinnsla, gróðursetja, rækta grænmeti, moltukassa</i> • <i>Skoða og upplifa nánasta umhverfi.</i> • <i>Flokkun og endurvinnsla</i> • <i>Umræður og fræðsla um umhverfi okkar</i>

<i>Ábyrgð</i>
Allir
<i>Hvenær á verkefni að ljúka</i>
Í lok skólaárs.
Sköpun og menning
<i>Markmið</i>
• Læra um mismunandi menning og listgreinar • Listsköpun • Læra um fjölbreytt menning
<i>Leiðir</i>
• Tónlist, bækur, leikrit • Þjóða upp á fjölbreytt efni, þjóða sköpun úti • Læra sönglög frá mismunandi menning, smá fræðsla , myndir, bók....
<i>Ábyrgð</i>
Allir
<i>Hvenær á verkefni að ljúka</i>
Í lok skólaárs.
Grænfánapema - Neysla og úrgangur
<i>Markmið</i>
• Flokka og endurvinna • Skammtastærðir á matardiskinn • Grænmetisgarður • ræða um matarsóun

Leiðir

- Hafa flokkunarstöð á deildinni þar sem börnin geta flokkað rusl með aðstoð.
- Passa skammtastærðir, fá sér frekar aftur heldur en mikið í einu.
- Börn taki þátt í ræktun á grænmeti og fái fræðslu um hvers vegna það sé mikilvægt.
- Þemaverkefni um matarsóun.

Ábyrgð

allir

Hvenær á verkefni að ljúka

Í lok skólaárs.